Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ИММУНОЛОГИЯ»

основной образовательной программы <u>специалитета</u> по специальности: **31.05.01** «**ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**»

Кафедра: ЭПИДЕМИОЛОГИИ, МИКРОБИОЛОГИИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: YK - 1, YK - 8, $O\Pi K - 4$, $O\Pi K - 5$, $O\Pi K - 10$, $\Pi K - 16$ - подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области иммунологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», в т.ч. с применением знаний и навыков в сфере цифровых информационных и «сквозных» технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Иммунология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО и изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

	ции	•				
№	Код ком- пе- тен- ции	Со- дер- жание ком- пе- тен- ции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-	Спосо-	ИУК 1.1 Знает: ме-	-методы крити-	- уметь приме-	- навыками
	1.	бен	тоды критического	ческого анализа	нять методы	критического
		ocy-	анализа и оценки	-правила техни-	критического	анализа
		ществ-	современных науч-	ки безопасности	анализа	-навыками
		ЛЯТЬ	ных достижений;	и работы в физи-	-уметь приме-	работы с со-
		крити-	основные принци-	ческих, химиче-	нять правила	блюдением
		ческий	пы критического	ских, биологиче-	техники без-	техники без-
		анализ	анализа	ских лаборато-	опасности	опасности
		про-	ИУК 1.2 Умеет: по-	риях, с реакти-	-провести забор,	базовыми
		блем-	лучать новые зна-	вами, прибора-	маркировку и	технологиями
		ных си-	ния на основе ана-	ми, животными;	оформить	преобразова-
		туаций	лиза, синтеза и др.;	-	направление	ния инфор-
		на ос-	собирать данные по	распространение	биологического	мации: тек-
		нове	сложным научным	информации в	материала от	стовые, таб-
		систем-	проблемам, отно-	медицинских и	пациента и объ-	личные ре-
		НОГО	сящимся к профес-	биологических	ектов среды	дакторы, по-
		подхо-	сиональной обла-	системах, ис-	обитания на	иск в сети
		да, вы-	сти; осуществлять	пользование ин-	микробиологи-	Интернет
		рабаты-	поиск информации	формационных	ческое исследо-	навыками по-
		вать	и решений на осно-	компьютерных	вание;	становки

	ī	Г	I	Γ		
		страте-	ве действий, экспе-	систем в меди-	-	предвари-
		ГИЮ	римента и опыта	цине и здраво-	интерпретиро-	тельного диа-
		дей-	ИУК 1.3 Имеет	охранении;	вать результаты	гноза на ос-
		ствий	практический опыт:	-биосферу и эко-	наиболее рас-	новании ре-
			исследования про-	логию, феномен	пространённых	зультатов ла-
			блемы профессио-	паразитизма и	методов лабора-	бораторного
			нальной деятельно-	биоэкологиче-	торной и функ-	и инструмен-
			сти с применением	ские заболева-	циональной диа-	тального об-
			анализа, синтеза и	ния;	гностики;	следования
			других методов ин-	-	-обосновывать с	детей и под-
			теллектуальной де-	классификацию,	микробиологи-	ростков;
			ятельности; разра-	морфологию и	ческих позиций	-
			ботки стратегии	физиологию	выбор материа-	информацией
			действий для реше-	микроорганиз-	ла для исследо-	о принципах
			ния профессио-	мов и вирусов,	вания при про-	стерилиза-
			нальных проблем	их влияние на	ведении диагно-	ции, дезин-
			-	здоровье детей и	стики инфекци-	фекции и ан-
				подростков;	онных заболе-	тисептиче-
				распростране-	ваний;	ской обра-
				ние микробов,	пользоваться	ботки ин-
				их влияние на	физическим,	струментов и
				здоровье чело-	химическим и	оборудования
				века. Экологию	биологическим	во избежание
				микроорганиз-	оборудованием;	инфицирова-
				мов, их роль в	работать с уве-	ния врача и
				круговороте ве-	личительной	пациента;
				ществ.	техникой (мик-	нациента, -навыками по
				-методы микро-	роскопами, оп-	становки пред
				биологической	тическими и	_
						варительного
				диагностики	простыми лупа-	диагноза на
				применение ос-	ми);	основании ре
				новных анти-	-пользоваться	зультатов ла
				бактериальных,	учебной, науч-	бораторного
				противовирус-	ной, научно-	инструмен-
				ных и биологи-	популярной ли-	тального об
				ческих препара-	тературой, се-	следования.
				ТОВ	тью Интернет	
					для профессио-	
					нальной дея-	
		~	- :		тельности;	
2.	УК-	Спосо-	ИУК 8.1 Знает:	- факторы вред-	-	-навыками
	8	бен со-	факторы вредного	ного влияния на	идентифициро-	профессио-
		здавать	влияния на жизне-	жизнедеятель-	вать вредные	нальной дея-
		и под-	деятельность; алго-	ность	факторы жизне-	тельности с
		держи-	ритмы действий	-правила техники	деятельности	соблюдением
		вать в	при возникновении	безопасности и	-провести забор,	правил тех-
		повсе-	чрезвычайных си-	работы в физи-	маркировку и	ники без-
		днев-	туаций и военных	ческих, химиче-	оформить	опасности на
		ной	конфликтов;	ских, биологиче-	направление	рабочем ме-
		жизни и	ИУК8.3 правила	ских лаборато-	биологического	сте
		в про-	техники безопасно-	риях, с реакти-	материала от	-навыками
		фесси-	сти на рабочем ме-	вами, прибора-	пациента и объ-	постановки
		ональ-	сте	ми, животными;	ектов среды	предвари-
		ной де-	ИУК 8.2 Умеет:	-	обитания на	тельного диа-
<u> </u>			1	l		

						1
		ятель-	идентифицировать	распространение	микробиологи-	гноза на ос-
		ности	опасные и вредные	информации в	ческое исследо-	новании ре-
		без-	факторы в рамках	медицинских и	вание;	зультатов ла-
		опас-	осуществляемой	биологических	-	бораторного
		ные	деятельности, со-	системах, ис-	интерпретиро-	и инструмен-
		условия	здавать и поддер-	пользование ин-	вать результаты	тального об-
		жизне-	живать в повсе-	формационных	наиболее рас-	следования
		дея-	дневной жизни и в	компьютерных	пространённых	детей и под-
		тельно-	профессиональной	систем в меди-	методов лабора-	ростков;
		сти для	деятельности без-	цине и здраво-	торной и функ-	-
		coxpa-	опасные условия	охранении;	циональной диа-	информацией
		нения	жизнедеятельности	биосферу и эко-	гностики;	о принципах
		при-	ИУК 8.3 Имеет	логию, феномен	-обосновывать с	стерилиза-
		-	практический опыт:	*	микробиологи-	-
		родной		паразитизма и биоэкологиче-	ческих позиций	ции, дезин-
		среды,	участия в плановых		· ·	фекции и ан-
		обеспе-	учениях по отра-	ские заболева-	выбор материа-	тисептиче-
		чения	ботке правил пове-	ния;	ла для исследо-	ской обра-
		устой-	дения при возник-	-	вания при про-	ботки ин-
		чивого	новении чрезвы-	классификацию,	ведении диагно-	струментов и
		разви-	чайных ситуаций,	морфологию и	стики инфекци-	оборудования
		тия об-	оказанию первой	физиологию	онных заболе-	во избежание
		щества,	помощи; соблюдает	микроорганиз-	ваний;	инфицирова-
		в том	правила техники	мов и вирусов,	-пользоваться	ния врача и
		числе	безопасности на	их влияние на	физическим,	пациента;
		при	рабочем месте	здоровье детей	химическим и	,
		угрозе	1	и подростков;	биологическим	
		И ВОЗ-		-	оборудованием;	
		никно-		распростране-	-работать с уве-	
		вении		ние микробов,	личительной	
		чрезвы-		их влияние на	техникой (мик-	
		чайных			роскопами, оп-	
				здоровье чело- века. Экологию	-	
		ситуа-			тическими и	
		ций и		микроорганиз-	простыми лупа-	
		воен-		мов, их роль в	ми);	
		ных		круговороте	-пользоваться	
		кон-		веществ.	учебной, науч-	
		флик-		-методы микро-	ной, научно-	
		ТОВ		биологической	популярной ли-	
				диагностики	тературой, се-	
				применение ос-	тью Интернет	
				новных анти-	для профессио-	
				бактериальных,	нальной дея-	
				противовирус-	тельности;	
				ных и биологи-	ĺ	
				ческих препара-		
				тов		
3.	ОП	Спосо-	ИОПК 4.1 Знает	-методы диа-	- провести ме-	- навыками
-	K-4.	бен	методику сбора	гностики наибо-	тоды диагности-	проведения
		приме-	анамнеза жизни и	лее распростра-	ки наиболее	диагностики
		нять	заболеваний, жалоб	ненных инфек-	распространен-	наиболее
			у пациентов (их за-	-		
		меди-			ных инфекцион-	распростра-
		цин-	конных представи-	леваний и ме-	ных заболеваний	ненных ин-
		ские	телей); методику	дицинские по-	и интерпрети-	фекционных
		изде-	осмотра и фи-	казания к про-	ровать их ре-	заболеваний

лия. предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

зикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований ДЛЯ оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации ИХ результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской ПОмощи ИОПК 4.2 Умеет: факторы выявлять причин риска И развития заболеваний; применять методы осмотра и фиобслезикального дования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального об-

следования пациен-

ведению исследований, правила интерпретации их результатов -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; -биосферу экологию, фeномен паразитизма и биоэкологические 3aболевания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков;

распространение микробов, их влияние на здоровье человека. Экологию микроорганизмов, их роль в круговороте веществ. методы микробиологической диагностики -применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

зультаты
-провести забор,
маркировку и
оформить
направление
биологического
материала от
пациента и объектов среды
обитания на
микробиологическое исследование;

интерпретиро-

вать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики; -обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; -пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); -пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

интерпрета-ЦИИ их результатов -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

	1	Τ
тов; диагностиро-		
вать у пациентов		
наиболее распро-		
страненную пато-		
логию; выявлять		
факторы риска он-		
кологических забо-		
леваний; формули-		
ровать предвари-		
тельный диагноз,		
составлять план		
проведения лабора-		
торных, инстру-		
ментальных и до-		
полнительных ис-		
следований у паци-		
ствии с порядками		
оказания медицин-		
ской помощи, кли-		
ническими реко-		
мендациями, с уче-		
том стандартов ме-		
дицинской помощи;		
направлять пациен-		
тов на лаборатор-		
ные, инструмен-		
тальные и дополни-		
тельные исследова-		
ния в соответствии		
с действующими		
порядками оказа-		
ния медицинской		
помощи, клиниче-		
скими рекоменда-		
циями, с учетом		
стандартов меди-		
цинской помощи;		
направлять пациен-		
тов на консульта-		
ции к врачам-		
специалистам в со-		
ответствии с по-		
рядками оказания		
медицинской по-		
мощи, клинически-		
ми рекомендация-		
ми, с учетом стан-		
дартов медицин-		
ской помощи; ин-		
· ·		
терпретировать и		
анализировать ре-		
зультаты консуль- таций врачами-		
таций врачами-		

	специалистами па-		
	циентов; интерпре-		
	тировать и анали-		
	зировать результа-		
	ты основных (кли-		
	нических) и допол-		
	нительных (лабора-		
	торных, инстру-		
	ментальных) мето-		
	дов обследования;		
	проводить диффе-		
	ренциальную диа-		
	гностику заболева-		
	ний у пациентов;		
	выявлять клиниче-		
	ские признаки вне-		
	запных острых за-		
	болеваний, состоя-		
	ний, обострений		
	хронических забо-		
	леваний без явных		
	признаков угрозы		
	жизни, требующих		
	оказания медицин-		
	ской помощи в не-		
	отложной форме;		
	применять меди-		
	цинские изделия в		
	соответствии с дей-		
	ствующими поряд-		
	ками оказания ме-		
	дицинской, клини-		
	ческими рекомен-		
	дациями (протоко-		
	лами лечения) по		
	вопросам оказания		
	медицинской по-		
	мощи, помощи с		
	учетом стандартов		
	медицинской по-		
	мощи		
	ИДОПК 4.3 Имеет		
	практический опыт:		
	сбора жалоб,		
	анамнеза жизни и		
	заболевания у па-		
	циентов (их закон-		
	ных представите-		
	лей), выявления		
	факторов риска и		
	причин развития		
	заболеваний;		
	осмотра и фи-		
	зикального обсле-		
<u> </u>			

	дование пациентов;		
	диагностики		
	наиболее распро-		
	страненных заболе-		
	ваний; выявления		
	факторов риска ос-		
	новных онкологи-		
	ческих заболева-		
	ний; формулирова-		
	ния предваритель-		
	ного диагноза, со-		
	ставления плана		
	проведения ин-		
	струментальных,		
	лабораторных, до-		
	полнительных ис-		
	следований, кон-		
	сультаций врачей-		
	специалистов;		
	направления паци-		
	ентов на инстру-		
	ментальные, лабо-		
	раторные, дополни-		
	тельные исследова-		
	ния, консультации		
	врачей-		
	специалистов в со-		
	ответствии с дей-		
	ствующими поряд-		
	ками оказания ме-		
	дицинской помощи,		
	клиническими ре-		
	комендациями, с		
	учетом стандартов		
	медицинской по-		
	мощи; интерпрета-		
	ции данных допол-		
	нительных (лабора-		
	торных и инстру-		
	ментальных) об-		
	следований пациен-		
	тов; постановки		
	предварительного		
	диагноза в соответ-		
	ствии с междуна-		
	родной статистиче-		
	ской классифика-		
	цией болезней и		
	проблем, связанных		
	со здоровьем		
	(МКБ); проведения		
	дифференциальной		
	диагностики забо-		
	леваний; распозна-		
·		 	-

			вания состояний,			
			возникающих при			
			внезапных острых			
			заболеваниях,			
			обострении хрони-			
			ческих заболеваний			
			без явных призна-			
			ков угрозы жизни			
			пациента и требу-			
			ющих оказания ме-			
			дицинской помощи			
			в неотложной фор-			
			ме; применения ме-			
			дицинских изделий			
			в соответствии с			
			действующими по-			
			рядками оказания			
			медицинской, кли-			
			ническими реко-			
			мендациями (про-			
			токолами лечения)			
			по вопросам оказа-			
			ния медицинской			
			помощи, помощи с			
			учетом стандартов			
			медицинской по-			
			мощи			
4.	ОП	Спосо-	ИОПК-5.1 Знает:	-основные дис-	-оценивать ос-	- ныками
	K-5.	бен	анатомию, гистоло-	циплины для	новные патоло-	оценки ос-
		оцени-	гию, эмбриологию,	оценки патоло-	гические про-	новных па-
		вать	топографическую	гических про-	цессы в орга-	тологических
		морфо-	анатомию, физио-	цессов в орга-	низме человека	процессов в
		функ-	логию, патологиче-	низме человека	-провести забор,	организме
		цио-	скую анатомию и	-правила техни-	маркировку и	человека
		наль-	физиологию орга-	ки безопасности	оформить	-
		ные,	нов и систем чело-	и работы в фи-	направление	информацией
		физио-	века	зических, хими-	биологического	о принципах
		логиче-	ИОПК 5.2 Умеет:	ческих, биоло-	материала от	стерилиза-
		ские	оценить основные	гических лабо-	пациента и объ-	ции, дезин-
		состоя-	морфофункцио-	раториях, с ре-	ектов среды	фекции и ан-
		ния и	нальные данные,	активами, при-	обитания на	тисептиче-
		патоло-	физиологические	борами, живот-	микробиологи-	ской обра-
		гиче-	состояния и пато-	ными;	ческое исследо-	ботки ин-
		ские	логические процес-	-биосферу и	вание;	струментов и
		процес-	сы в организме че-	экологию, фе-	-	оборудова-
		сы в	ловека	номен парази-	интерпретиро-	ния во избе-
		орга-	ИОПК 5.3 Имеет	тизма и биоэко-	вать результаты	жание инфи-
		низме	практический опыт:	логические за-	наиболее рас-	цирования
		челове-	оценки основных	болевания;	пространённых	врача и па-
		ка для	морфофункцио-	классифика-	методов лабора-	циента;
		реше-	нальных данных,	цию, морфоло-	торной и функ-	-навыками по
		ния	физиологических	гию и физиоло-	циональной ди-	становки пред
		про-	состояний и пато-	гию микроорга-	агностики;	варительного
		фесси-	логических процес-	низмов и виру-	-обосновывать с	диагноза на

						_
		ональ-	сов в организме че-	сов, их влияние	микробиологи-	основании ре
		ных за-	ловека при реше-	на здоровье де-	ческих позиций	зультатов ла
		дач	нии профессио-	тей и подрост-	выбор материа-	бораторного и
			нальных задач	ков;	ла для исследо-	инструмен-
				-	вания при про-	тального об
				распростране-	ведении диа-	следования.
				ние микробов,	гностики ин-	
				их влияние на	фекционных	
				здоровье чело-	заболеваний;	
				века. Экологию	-пользоваться	
				микроорганиз-	физическим,	
				мов, их роль в	химическим и биологическим	
				круговороте веществ.	оборудованием;	
				методы микро-	-работать с уве-	
				биологической	личительной	
				диагностики	техникой (мик-	
				-применение	роскопами, оп-	
				основных анти-	тическими и	
				бактериальных,	простыми лу-	
				противовирус-	пами);	
				ных и биологи-	1141111),	
				ческих препара-		
				ТОВ		
5.	ОП	Спосо-	ИОПК 10.1 Знает:	- методику по-	- уметь приме-	- навыками
	К-	бен ре-	возможности спра-	иска информа-	нять методику	поиска ин-
	10.	шать	вочно-	ции	поиска инфор-	формации
		стан-	информационных	-правила техни-	мации	-навыками
		дарт-	систем и професси-	ки безопасности	-уметь приме-	работы с со-
		ные за-	ональных баз дан-	и работы в физи-	нять правила	блюдением
		дачи	ных; методику по-	ческих, химиче-	техники без-	техники без-
		про-	иска информации,	ских, биологиче-	опасности	опасности
		фесси-	информационно-	ских лаборато-	-провести забор,	базовыми
		ональ-	коммуникационных	риях, с реакти-	маркировку и	технологиями
		ной де-	технологий; совре-	вами, прибора-	оформить	преобразова-
		ятель-	менную медико-	ми, животными;	направление	ния инфор-
		ности с	биологическую	-	биологического	мации: тек-
		исполь-	терминологию; ос-	распространение	материала от	стовые, таб-
		зовани-	новы информаци-	информации в	пациента и объ-	личные ре-
		ем ин-	онной безопасности	медицинских и	ектов среды	дакторы, по-
		форма-	в профессиональ-	биологических	обитания на	иск в сети
		цион-	ной деятельности ИОПК 10.2 Умеет:	системах, ис-	микробиологи-	Интернет
		ных, библио-		пользование ин-	ческое исследо-	навыками по-
		графи-	применять современные информа-	формационных	вание;	становки
		трафи-	ционно-	компьютерных систем в меди-	интерпретиро-	предвари- тельного диа-
		ресур-	коммуникационные	цине и здраво-	вать результаты	гноза на ос-
		сов,	технологии для ре-	охранении;	наиболее рас-	новании ре-
		медико-	шения задач про-	-биосферу и эко-	пространённых	зультатов ла-
		биоло-	фессиональной дея-	логию, феномен	методов лабора-	бораторного
		гиче-	тельности; осу-	паразитизма и	торной и функ-	и инструмен-
		ской	ществлять эффек-	биоэкологиче-	циональной диа-	тального об-
		терми-	тивный поиск ин-	ские заболева-	гностики;	следования
		ноло-	формации, необхо-	ния;	-обосновывать с	детей и под-
		ноло-	формации, неоохо-	ния,	-ооосновывать с	детеи и под-

гии, инфор- маци- онно- комму- ника- цион- ных техно- логий с учетом основ- ных требо- ваний инфор- маци- онной без- опасно- сти	димой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задачте в дастраменных задачт	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; распространение микробов, их влияние на здоровье человека. Экологию микроорганизмов, их роль в круговороте веществметоды микробиологической диагностики применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов	микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; пользоваться физическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться учебной, научной, научной, научной, научной, научнотопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	ростков; - информацией о принципах стерилиза- ции, дезин- фекции и ан- тисептиче- ской обра- ботки ин- струментов и оборудования во избежание инфицирова- ния врача и пациента; -навыками по становки пред варительного диагноза на основании ре зультатов ла бораторного и инструмен- тального об следования.
	информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности			
Способен организовать и контровать проведение иммунопрофилак-	принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок	- принципы применения специфической и неспецифической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь	- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинахой помочи	- владеет навыками организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действую-
	информаци- онно- комму- ника- цион- ных техно- логий с учетом основ- ных требо- ваний информаци- онной без- опасно- сти Спосо- бен ор- ганизо- вать прове- дение имму- нопро-	информаци- онно- комму- ника- цион- ных ных; пользоваться техно- логий с учетом основ- ных требо- ваний информационно- коммуникационные технологии в профессиональной дея- поной без- опасно- сти с использова- нием справочных дан- ных; пользоваться современной меди- ко- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной дея- тельности с учетом основных требова- ний информационно- кти ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования со- временных информационных и биб- лиографических ресурсов, применения специального обеспечения и ав- томатизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Способен организо- вать и контро- лиро- вать и контро- лиро- вать и контро- лиро- вать ных заболеваний, национальный ка- лендарь профилактических прививок и календарь профи- филак-	информационнокоммуника пользоваться техно- погий с использоваться техно- погий с ко- биологической учетом осваивать и применых информационнок без- опасно- сти ИОПК 10.3 Имеет практических информационных и библиографических ресурсов, применения специального обеспечения и автоматизированных информационных информационных информационных информационных и библиографических преправанных информационных и библиографических преправанных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационных и библиографических преправать и ской и неспецифической и неспецифической и неспецифической профилактических прививнок инфекционных аболевать и календарь профилактических прививнок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок и календарь	информиций нальной деятельно- опно- опно- комму- ника- щион- ных пользоваться техно- логий с учетом основ- нальной деятельно- опноти с учетом основных баз дан- них техно- логий с учетом основных требова- ниформационно- коммункационные информационно- коммункационные информационно- сти и формационно- сти и формационно- сти и нформационно- сти и нформацион- поти и нформацион- сти и нформацион- поти и нформацион- сти и нформацион- подът заболеваний и нформа- пити и нформацион- и нформационных систем для решения специфиче- ской профилак- тики инфекцион- вать и кой нформа- ньих и нформа- пити и нфор

инфекционных заболеваний у взрослого населения, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действую-ЩИМИ порядками оказания мелипинской помощи, клиническими рекомендация-ΜИ (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с уче-

ским показаниям; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 16.2 Умеет: организовывать и

проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний

ских прививок по эпидемиче-СКИМ показани-ЯМ -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологичелаборатоских с реактириях, вами, приборами, животными;

распространение информации медицинских биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медии здравоохранении; -биосферу и экологию, феномен паразитизма биоэкологические заболевания;

классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков; распространение микробов, их влияние на здоровье человека. Экологию микроорганизмов, их роль в круговороте веществ. -методы микробиологической диагностики применение основных анти-провести забор, маркировку и оформить направление биологического материала от пациента и объектов среды обитания на микробиологическое исследование;

интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики: -обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); -пользоваться учебной, научной, научнопопулярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

щими порядками оказания медицинской помощи -базовыми технологиями преобразования информашии: тектабстовые, личные peдакторы, поиск В сети Интернет навыками постановки предварительного диагноза на основании peзультатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -навыками по становки пред варительного диагноза Н основании pe зультатов ла бораторного инструментального об следования.

ТОМ	бактериальных,	
стан-	противовирус-	
дартов	ных и биологи-	
меди-	ческих препара-	
цин-	TOB	
ской		
помощи		
и кон-		
троли-		
ровать		
соблю-		
дение		
профи-		
лакти-		
ческих		
меро-		
прия-		
тий		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 акад.час.).

Оощил грудоемкость дисциплины составляе			
Вид учебной работы	Труд	оемкость	Трудоемкость по
	объем в	объем в ака-	семестрам (АЧ)
	зачетных	демических	5
	единицах	часах (АЧ)	
	(3E)	, ,	
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
Лекции (Л)	0,27	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента	0,77	28	28
(CPC)		20	20
Научно-исследовательская работа сту-			
дента			
Промежуточная аттестация			зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции.

$N_{\underline{0}}$	Код	Наименование
Π/Π	компетенции	раздела
		дисциплины
1.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Основы иммунологии
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	
2.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Антигенраспознающие молекулы в системе гуморального иммунитета
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	
3.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Антигенраспознающие молекулы в системе клеточного иммунитета
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	
4.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Специфический
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	иммунный ответ

5.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Реализация
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	иммунного ответа
6.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Противоинфекционный иммунитет
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	
7.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Основы иммунопрофилактики, иммунотерапии и серодиагностики.
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	
8.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Иммунологический метод в диагностике инфекционных болезней.
0.		тимунологический метод в диагностике инфекционных оолезней.
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	
9.	УК-1, УК-8, ОПК-4,	Типы аллергических реакций. Аллергодиагностика. Иммунодефициты.
	ОПК-5, ОПК-10, ПК-16	